

Osnovna šola Mežica

RaP – 9. Razred

Opombe:

- V dejavnosti, označene z **eno zvezdico (*)**, bomo na šoli sami vpisali učence po potrebi (to so nekdanji dopolnilni pouk, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč ter delo z nadarjenimi učenci).

Vsebina

VESELA ŠOLA.....	2
ŠOLSKO NOVINARSTVO (ŠOLSKA TV).....	2
SLADKORNA BOLEZEN	2
PRVA POMOČ.....	2
ODBOJKA	3
NOGOMET	3
NEMŠČINA	3
MLADOST = NOROST	3
S KNJIGO V SVET	4
MIGAJ!	4
KEMIJA JE ZAKON.....	4
IGRI-CARJI	5
ČLOVEŠKA RIBICA.....	5
BOOKWORMS.....	5
A TI JE LOGIČNO?.....	5
MATKA JE COOL 9*	6
LANGUAGE LEGENDS*	6
FIZIKA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU*	6
BEREM, TOREJ SEM!*	6
9 ² GREMO TEKMOVAT*	7
VOKALNI IN INSTRUMENTALNI KROG.....	7
GIBANJE	7

ČASOVNI STROJ UMETNOSTI	7
Z ROKO V ROKI	8
ŠOLSKI RADIO	8
MEŽICA IMA TALENT*	8

VESELA ŠOLA

Za učence od 4. do 9. razreda

Z učenci se bomo pripravljali na tekmovanje iz vesele šole – branje ustrezne literature, reševanje nalog na spletu.

ŠOLSKO NOVINARSTVO (ŠOLSKA TV)

Za učence 8. in 9. razreda

Načrtovanje, zbiranje, obdelovanje ter objavlanje prispevkov na šolski tv.

SLADKORNA BOLEZEN

Razred: 8., 9. razred

Opis dejavnosti: Učenci pridobijo osnovne informacije o sladkorni bolezni in njene glavne značilnosti. Spoznajo načine zdravljenja, ki so trenutno na voljo in pomen zdravega načina življenja. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanje ter veščine samostojnega in sodelovalnega učenja.

PRVA POMOČ

Vključeni učenci in učenke: 7., 8. in 9.razred

Kratek opis: Osnove prve pomoči, predstavitev dela in opreme ekipe nujne medicinske pomoči in dela gorskih reševalcev.

ODBOJKA

Vključeni učenci in učenke: 6., 7., 8. in 9.razred

Kratek opis: Izvajali bi šolske treninge odbojke in se udeleževali tekmovanj v dvoranski odbojki, v odbojki na mivki in mali odbojki.

NOGOMET

Vključeni učenci in učenke: 6., 7., 8. in 9.razred

Kratek opis: Izvajali bi šolske treninge nogometu in se udeleževali tekmovanj v nogometu

NEMŠČINA

4. - 9. razred

Učenje nemščine bo potekalo na zabaven in sproščen način. Učenci bodo spoznavali osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno.

MLADOST = NOROST

glasilo devetošolcev.

9. razred

Izberemo si privlačno temo glasila. Poudarek je na vsebinah, ki devetošolce zanimajo. Pišemo o resno-neresnih temah, ki se zgodijo med poukom, odmorom, pred tablo, na izletu. Ustvarimo edinstveno kroniko za vse devetošolce v rimah. Napišemo hudomušno kroniko za učitelje. Predstavimo naše dosežke, nepozabne anekdote in smešne šolske pripetljaje. Zapišemo zabavne nasvete, kako preživeti na naši šoli. Ustvarimo lastno himno. Glasilo po svoje oblikujemo.

S KNJIGO V SVET

(bralna značka)

6. – 9. razredi

Kratek opis:

Drage mlade bralke in mladi bralci!

Veliko je razlogov, zakaj brati, med njimi je tudi ta, da je **branje knjig zelo pomembno za vsakega posameznika, saj z branjem razširi svoj besedni zaklad, poveča koncentracijo in spodbuja domišljijo. Branje ponuja čas zase, dopušča nam, da se poglobimo v lastne misli in se ob prebranem sprostimo.** Knjige za bralno značko izberete sami, takšne, ki so primerne vaši starosti. V 6. in 7. razredu boste prebrali 4 knjige, v 8. in 9. razredu pa 5 knjig. O prebrani knjigi se boste pogovorili s knjižničarko.

MIGAJ!

GIMNASTIČNO-PLESNO-NAVIJAŠKA SKUPINA

Za učence od 4. do 9. razreda

Z učenci bi nadgrajevali znanje gimnastičnih elementov, učili bi se navijaških skokov in dvigov, osnovne korake skupinskih plesov, izvajali skoke in elemente na napihljivi gimnastični stezi ter na mali prožni ponjavi itd. Sestavljali bi točke za šolske prireditve.

KEMIJA JE ZAKON

8. in 9. razred

Kratek opis: V okviru RaP Kemija je zakon bomo poglobljali in dopolnjevali znanje teorije, ki jo obravnavamo med poukom. Teorijo bomo tudi eksperimentalno podprli in posneli kakšen video za natečaje.

IGRI-CARJI

Za učence 8. in 9. razredov

- Zgodovinski pregled računalniških iger, njihov razvoj in stanje danes
 - Pojav umetne inteligence v našem vsakdanu. Njene prednosti, slabosti, pomanjkljivosti, nevarnosti in tveganja.
 - Vpliv informacijsko-komunikacijskih tehnologij (IKT) na populacije mladih, vpliv na duhovno stanje ter pregled predlogov za pravilnejšo rabo tehnologije za zmanjševanje negativnih posledic.
-

ČLOVEŠKA RIBICA

8. in 9. razred.

Kratek opis: v mesecu septembru in oktobru bi pripravljala prijavljene učence na šolsko tekmovanje iz biologije, kdor pa bi se uvrstil na državno tekmovanje, bi pa s pripravami nadaljevala še do decembra.

BOOKWORMS

Učenci od 4. do 9. razreda

Učenci bodo ustvarjali na temo prebranih knjig za angleško bralno značko, nekatere knjige bomo prebirali skupaj (predvsem v 4. in 5. razredu), druge bodo prebrali sami.

A TI JE LOGIČNO?

RAZRED: 7, 8, 9

»A ti je logično?« je namenjena tistim, ki radi razmišljajo, rešujejo križanke in delajo povezave med števili, oblikami, besedami in izjavami. Tu se bodo učenci naučili logičnega sklepanja, izražanja, reševanja logičnih nalog in tudi se pripravljali na tekmovanja iz logike.

MATKA JE COOL 9*

(NEKDANJI DOPOLNILNI POUK – nabor učencev opravijo učitelji)

RAZRED: 9

»Matka je cool« bo namenjena učencem, ki potrebujejo pomoč pri mat. nalogah in ki imajo težave pri rednem pouku matematike in ki rabijo dodatno pojasnitev, razlago in vaje. Učencem bo dejavnost pomagala razvijati pozitiven odnos so matematike, prebroditi tremo pred ocenjevanjem znanja in jih pripraviti na ocenjevanje znanja iz matematike. Vsebinsko in časovno se veže na snov, ki se obravnava pri rednem pouku matematike.

LANGUAGE LEGENDS*

(NEKDANJI DODATNI POUK – nabor učencev opravijo učitelji)

Učenci 8. in 9. razreda

Pripravljali se bomo na tekmovanje iz angleščine. Reševali bomo tekmovalne pole iz preteklih let, nadgrajevali naše jezikovno znanje, pisali besedila v angleščini, jih eden drugemu vrednotili in tako našo angleščino postavili na čisto nov, višji nivo.

FIZIKA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU*

(NEKDANJI DOPOLNILNI in DODATNI POUK – nabor učencev opravijo učitelji)

Učenci 8. in 9. razreda

Na vsak zakaj moramo znati najti ustrezen zato.

Spoznavali bomo, kako se naučiti opazovati svoje okolje in dogodke v njem, ter si jih s fizikalnimi zakoni znati razložiti, na enostaven in zabaven način.

Najboljši način za doseg tega je, da z opazovanjem začnejo mladi.

BEREM, TOREJ SEM!*

(NEKDANJI DODATNI POUK – nabor učencev opravijo učitelji)

Učenci 8. in 9. razreda.

Kratek opis: z učenci bi nadgrajevali snov, ki jo obravnavamo pri SLJ, in sicer poglobljeno branje z razumevanjem ter razčlemba izbranih besedil in kreativno pisanje v sklopu Cankarjevega tekmovanja in NPZ-ja;

9² GREMO TEKMOVAT*

(NEKDANJI DODATNI POUK – nabor učencev opravijo učitelji)

RAZRED: 9

»9² GREMO TEKMOVAT« bo namenjena učencem, ki bi radi razširi znanja iz matematike in tistim, ki se pripravljajo na tekmovanja, ki radi rešujejo matematične naloge. Veže se na snov in na zanimiva poglavja v matematiki. Naloge, dejavnosti bomo izvajali glede na interes, zanimiva poglavja in tista, kjer se pri rednem pouku matematike ne uspemo ustaviti. Vsebinsko in časovno se lahko dobro veže na snov, ki se obravnava pri rednem pouku matematike.

VOKALNI IN INSTRUMENTALNI KROG

Pri vokalnem in instrumentalnem krogu mladi pevci in pevke ter instrumentalisti pojejo in izvajajo pesmi različnih žanrov ob glasbeni spremljavi, pri čemer izboljšujejo svojo vokalno tehniko, pridobivajo glasbeno znanje in razvijajo glasbeni čut.

GIBANJE

1. do 9.razred

Kratek opis: Učencem se omogočijo dodatne ure gibanje, kjer nadgrajujejo športne aktivnosti, ki jih izvajajo pri urah športa. Spoznavajo nove športe, ki niso zajeti v učni načrt za šport. Dodatno razvijajo motorične sposobnosti, izvajajo korektivne vaje in s tem pozitivno delujejo na svoje telo.

ČASOVNI STROJ UMETNOSTI

Za učence 8. in 9. razreda

Kratek opis: z učenci bi skozi igro, kvize in predstavitve spoznavali slovenske in svetovne znamenitosti iz področja umetnosti.

Z ROKO V ROKI

Vključeni učenci: 4. - 9. r.

Učna pomoč učencev višjih razredov učencem nižjih razredov predvsem pri angleščini. Pomagali bi jim pri domačih nalogah, pred ocenjevanjem, pri popravljanju ocen.

ŠOLSKI RADIO

Vključeni učenci 8. in 9. razreda

Opis: z učenci bi pripravljali kratke novice (kaj se dogaja na šoli, dosežki učencev, obvestila), katera bi potem prebrali po šolskem radiu.

MEŽICA IMA TALENT*

Ciljna skupina: učenci, ki so evidentirani kot nadarjeni. (35 ur)

Učenci bodo ustvarjali in raziskovali po lastnih željah in interesih. Sodelovali bomo na različnih natečajih in si širili obzorje tudi na ekskurzijah.