**Učna gradiva za 8. teden izobraževanja na daljavo** (**4. 5. 2020 – 8. 5. 2020**)

**GUM, 8. razred**

UTRJEVANJE

V zgodovini najdemo veliko glasbenih del, ki se navezujejo na zunajglasbene programske vsebine. Taki sta na primer Vltava Bedriha Smetane in Slike z razstave Modesta Petroviča Musorgskega. V nižjih razredih si že poslušal tudi nekatere stavke Živalskega karnevala. Na spletu poišči, kdo je avtor te glasbene »zbirke« živali. Poišči tudi podatek, katere živali je skladatelj hudomušno uglasbil.

♪ ŽIVALSKI KARNEVAL – skladatelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stavki suite (živali): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zdaj pa prisluhni 4 stavkom (predstavitvam živali). Pri vsakem glasbenem posnetku navedi naslov, glasbilo, ki predstavlja izbrano žival in značaj skladbe (na primer razigrana, vesela, umirjena…). Pri izboru pridevnikov za značaj glasbe pazi, da ne boš navajal tempa ali dinamike (npr. hitra, počasna, tiha, glasna,…)!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Posnetek | Naslov | Glasbilo oz. skupina glasbil | Značaj (kakšna je glasba) |
| <https://www.youtube.com/watch?v=3qrKjywjo7Q> |  |  |  |
| <https://www.youtube.com/watch?v=0w03DNHZIQY> |  |  |  |
| <https://www.youtube.com/watch?v=poz9nZCFmb0> |  |  |  |
| <https://www.youtube.com/watch?v=OcTDz4_Tv7o> |  |  |  |

Pokaži tudi svojo likovno nadarjenost. Ilustriraj enega izmed 14 glasbenih stavkov programske suite Živalski karneval!

Naloga bo uspešno rešena, če boš do 9. 5. 2020 na moj naslov **poslal pravilne rešitve** nalog!

[ocepek.metka@os-mezica.si](mailto:ocepek.metka@os-mezica.si)