**OBRAVNAVA UČNE SNOVI 3. RAZRED (23.3.2020-27.3.2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PONEDELJEK** | | |
| **GUM** | **Skupine glasbil** | **Učni list te čaka na strani 11.** |
| **MAT** | **Par ni par** | * **Zapis v zvezek (glej spodaj)** * **DZ 2. del 49** * **Nande 68,69** |
| **Rešitve:** <https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000035#/stran49> | | |
| Zapiši ali prilepi v zvezek:  **PAR, NI PAR**  SODA (PARNA) ŠTEVILA imajo na mestu enic 2, 4, 6, 8 ali 0. To so večkratniki števila 2.  LIHA (NEPARNA) ŠTEVILA imajo na mestu enic 1, 3, 5, 7 ali 9. To NISO večkratniki števila 2.  Stotični kvadrat natisni ali ga zapiši v zvezek.  Rezultat iskanja slik za stotični kvadrat   1. V stotičnem kvadratu pobarvaj LIHA ŠTEVILA z rdečo barvo. 2. V stotičnem kvadratu pobarvaj SODA ŠTEVILA z zeleno barvo. 3. V stotičnem kvadratu obkroži podana števila (z oranžno LIHA ŠTEVILA, z modro barvo SODA ŠTEVILA): 14, 22, 18, 35, 65, 59, 77, 99, 95, 54, 42, 39, 88, 96, 100. 4. Stotični kvadrat prilepi v zvezek. 5. V zvezek zapiši SODA števila od 40 do 60. 6. V zvezek zapiši LIHA števila od 100 do 80. 7. Števila 74, 8, 17, 40, 14, 9, 13, 68, 55, 26, 100, 25, 82, 99 razporedi v spodnjo preglednico.  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | SODO ŠTEVILO | LIHO ŠTEVILO | | MANJŠE OD 30 |  |  | | VEČJE OD 30 |  |  | | | |
| **SLJ** | **Nogometna tekma** | **Zapis v zvezek (glej spodaj)**  **DZ 2. del str.35, 36** |
| **Rešitve:** <https://ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000096#/stran35>  <https://ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000096#/stran37> | | |
| |  |  | | --- | --- | | Zapis v zvezek:  VABILO  VABILO je besedilo, s katerim sporočevalec vabi naslovnika, naj se udeleži prireditve ali drugega dogodka.  Vsebovati mora:   * na katero prireditev vabi * kdaj bo prireditev potekala * kje bo prireditev potekala * kdo vabi  |  | | --- | | Dragi prijatelj!  Vabim te  na  GUSARSKO ZABAVO,  ki bo v soboto, 28. 3. 2020,  ob 13. uri  pri meni doma  (Prežihova ulica 8, Ravne na Koroškem).  Rok Kotnik  Ravne, 20. 3. 2020 |  * koga vabi. | | | |
| **SLJ** | **Ponavljanje** | **Reši delovni list (glej spodaj).**  **Če nimaš tiskalnika, prosi starše, da ti povedi prepišejo v zvezek, lahko jih prepišeš tudi sam/-a. ☺** |
| **VAJA**   1. Ustrezno uporabi naslednje besede: NA, Z, S, IZ, V.   Na mizi je radirka. Radirko vzamem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  V torbi imam berilo. Berilo vzamem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Na polici je knjiga. Knjigo vzamem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  V predalu je žlica, vzemi jo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Jopica, ki je bila obešena na stolu, je padla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  \_\_\_\_\_ sosedo sem šla \_\_\_\_\_ kino. \_\_\_\_\_\_ kina sva odšli pozno, saj je bil film dolg. Nazaj grede sva odšli \_\_\_\_\_ prijateljici.   1. Starši naj ti narekujejo naslednje besede. Zapiši jih v zvezek s pisanimi črkami. Pazi na pravilen zapis besed:   konj, prijatelj, Peca, dovolj, knjiga, sol, daljnogled, metulj, Sneguljčica, Mežica, Italija, škorenj, zemlja, Šumc, Uršlja gora, nedelja, vesolje, volk, Meža, Ravne na Koroškem, mrzel, solza, debel, dolg, revija Ciciban, najmanjši, knjižničarka, molčati, Slovenija, Mars, Slovenj Gradec | | |
| **ŠPO** | **PO ŽELJI LAHKO OPRAVIŠ NASLEDNJE VAJE:**  **C:\Users\Petra\Desktop\DELO NA DOMU\špo_fletne vaje\naloge s kocko.jpg** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOREK** | | |
| **SPO** | **Država Slovenija, geografska pismenost, orientacija** | **U 64,65**  **Zapis v zvezek (glej spodaj).**  **Reši naloge v DZ na str.95 (besedilo pod nalogo 12.od rumenega okvirčka dalje), 96, 97** |
| **SPO** | **Država Slovenija, geografska pismenost, orientacija** |
| **Učbenik:** <https://ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000134#/stran65>  **Rešitve:** https://ucimte.com/?q=interaktivni\_ucbenik\_prost\_dostop/1000038#/stran94  <https://ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000038#/stran97> | | |
| Preberi snov v učbeniku na str 64,65.  Če imaš zemljevid Slovenije in Evrope, se sprehodi po meji naše države, poišči naše glavno mesto, sosednje države in njihova glavna mesta. To lahko pogledaš tudi na spletu.  Če imaš doma kompas, poglej, kako je sestavljen in kako se z njim orientiramo. | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Prilepi v zvezek:  **KOMPAS** je naprava za določanje smeri neba.Označeni del igle se vedno obrne proti severu.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **angleško** | | **S** | **sever** | **N** | | **J** | **jug** | **S** | | **V** | **vzhod** | **E** | | **Z** | **zahod** | **W** |   **Prilepi v zvezek:**  **KJE ŽIVIMO?**  Živimo v evropski državi Sloveniji. Naše glavno mesto je Ljubljana. Naše sosednje države so Avstrija, Madžarska, Italija, Hrvaška. V Sloveniji živijo Slovenci in ljudje drugih narodov. Uradni jezik je slovenščina (tudi madžarščina in italijanščina). Mednarodna kratica Slovenije je SLO.  Naši državni simboli so:  GRB –prilepi ga (PRILOGA)  ZASTAVA –prilepi jo (PRILOGA)  HIMNA – Zdravljica (napisal jo je dr. France Prešeren) – prilepi jo (PRILOGA)  Slovenija je članica EVROPSKE UNIJE (EU).  EU ima svojo zastavo in himno, nima pa grba. (Prilepi zastavo – PRILOGA).  Če nimaš tiskalnika, lahko narišeš oz. prepišeš.  Prisluhni slovenski himni: <https://www.youtube.com/watch?v=Zc7aLyhZ94c>  <https://www.youtube.com/watch?v=w-WuhiuEOQc>  Poslušaj himno EU (Oda radosti): <https://www.youtube.com/watch?v=Jo_-KoBiBG0>  **Preberi in prilepi v zvezek:**  **SLOVENSKI GRB**  Grb Slovenije ima obliko ščita. V sredini ščita je na modri podlagi lik Triglava v beli barvi; pod njim sta dve modri valoviti črti, ki ponazarjata morje in reke; nad njim pa so tri zlate šesterokrake zvezde, ki simbolizirajo CELJSKE GROFE.  http://www.vlada.si/typo3temp/fl_realurl_image/drzavni-simboli-2e03efc21b.png Rezultat iskanja slik za slovenski simboli https://s6.postimg.org/dnoqcp0dt/SLhimna2.png  Rezultat iskanja slik za eu zastava | | | |
| **MAT** | **Par, ni par** | **DZ 2.del 50,51**  **Ponovi poznavanje na uro** |
| **Rešitve:** <https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000035#/stran51> | | |
| Če nimaš tiskalnika, lahko nastaviš uro, kakor piše na delovnem listu, na domači uri.  Valentine's Day - free worksheets and printables for kids. #valentines #day #worksheets #printables #free #kids #time #clock #123KidsFun | | |
| **SLJ** | **Na tekmi** | **DZ 2. del str. 37, 38** |
| Rešitve: <https://ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000096#/stran37>  <https://ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000096#/stran39> | | |
| Str. 38 – 2. naloga: odgovori s celimi povedmi   * 2. naloga: zvezdici – samo ustno; * 3. naloga – ustno   Str. 38 – naloga 4.: PO ŽELJI | | |
| **TJA** | **Naloge so že objavljene na spletu od prejšnjega tedna – poglejte datume.** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SREDA** | | |
| **GUM** | **Zbrale so se kukarače** | **Učni list te čaka na strani 14.** |
| **ŠPO** | **Za sprostitev lahko opraviš spodnje naloge, meni se zdi zabavno. ☺**  **C:\Users\Petra\Desktop\DELO NA DOMU\špo_fletne vaje\športna abeceda.jpg** | |
| **MAT** | **Vaja dela mojstra. Rešujem probleme.** | **DZ 2.del 52,53**  **Nande 70**  **Delovni list PONOVIMO (PO ŽELJI) – glej spodaj** |
| Rešitve: <https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000035#/stran53> | | |
| **PONOVIMO**   1. Izračunaj.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 6 . 8 = | 4 . 5 = | 3 . 7 = | 8 . 4 = | | 9 . 7 = | 5 . 5 = | 9 . 6 = | 7 . 7 = | | 42 : 6 = | 72 : 8 = | 28 : 4 = | 40 : 8 = | | 64 : 8 = | 56 : 7 = | 35 : 5 = | 7 : 1 = | | 9 . 6 + 5 . 2 = | | 5 . 6 + 28 = | | | 8 . 2 + 4 . 3 = | | 5 . 9 – 4 . 2 = | | | 7 . 7 – 5 . 4 = | | 9 . 9 – 8 . 7 = | | | 3 . 6 + 14 = | | 8 . 9 + 5 . 4 = | |  1. Miha je odnesel na pošto 32 pisem in 14 razglednic. Koliko poštnih pošiljk je dal na pošto?   R:  O:   1. Zmnožek števil 9 in 7 zmanjšaj za 16. koliko dobiš?   R:  O:   1. David je naštel v snegu 18 ptičjih nožic in 8 pasjih. Koliko živali se je sprehajalo v snegu?   R:  O: | | |
| **SLJ** | **Na pot** | **DZ 2. del str. 64, 65, 66, 67, 68 (67/7.C PO ŽELJI, 68/ 9. IZPUSTI)** |
| **SLJ** | **Na pot** |
| **Rešitve:** <https://ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000096#/stran65>  <https://ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000096#/stran67> | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ČETRTEK** | | |
| **SLJ** | **Branje z razumevanjem: TROGLAVI ZMAJ** | **Glej spodaj.** |
| TROGLAVI ZMAJ  Za devetimi gorami je živel troglavi zmaj. Bil je požrešen. Kar je videl, je pojedel.  Nekega dne je ugriznil v kamen in si zlomil zob. Močno ga je bolelo in je jokal. Šel je k zobozdravniku. Ko ga je zobozdravnik zagledal, je zbežal. Zmaj je nekaj časa sedel na stolu, potem je šel h kovaču. Tudi kovač je zbežal. Zmaj je bil nesrečen in je jokal.  Tedaj je bila huda suša. Po deželi je tekel edini potok, ki je nastal iz zmajevih solz. Ljudje so bili zmaju hvaležni. Zobozdravnik mu je popravil zob. In zmaj potem ni bil več požrešen.  Napisal Grega, 3.razred  **Odgovori na vprašanja. Odgovore zapiši v zvezek v celih stavkih.**   1. Kje je živel zmaj? 2. Kako veš, da je bil požrešen? 3. H komu je šel, da bi ga rešil bolečin? 4. Kaj meniš, zakaj zobozdravnik in kovač nista pomagala zmaju? 5. Zakaj so bili ljudje zmaju hvaležni? 6. Zobozdravnik je zmaju popravil zob. S čim je zmaj ljudem pokazal hvaležnost?  * Napiši zgodbico z naslovom: **Obiskal me je petglavi zmaj. (PO ŽELJI)** | | |
| **MAT** | **Tehtam** | **Zapis v zvezke (glej spodaj)**  **DZ 2.del 54,55** |
| **Rešitve:** <https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000035#/stran54> | | |
|  |  | **Nande 71** |
| Zapiši ali prilepi v zvezek:  **TEHTAM**  1 dekagram = 1 dag  1 kilogram = 1 kg  1 kilogram = 100 dag | | |
| **SPO** | **Država Slovenija, geografska pismenost, orientacija** | **Preberi DL Kako se orientiramo v naravi brez kompasa? Prilepi ga v zvezek.**  **DL Slovenija (miselni vzorec) - REŠI**  **DL kompas (PO ŽELJI)** |
| **Naslednji delovni list si preberi in ga prilepi v zvezek:**  **KAKO SE ORIENTIRAMO V NARAVI BREZ KOMPASA?**  ORIENTACIJA PO SONCU  Sonce vzhaja na VZHODU in zahaja na ZAHODU. Okoli poldneva je najvišje na JUGU, zato padajo sence opoldan vedno proti SEVERU. Tako orientiranje ni natančno.  ORIENTACIJA S POMOČJO ROČNE URE S KAZALCI  Uro držimo v roki vodoravno tako, da mali urni kazalec kaže proti Soncu. Poltrak, ki razpolavlja kot med malim urnim kazalcem in oznako 12 na številčnici, kaže točno proti JUGU. Ta način orientiranja je enostaven, hiter in natančen.  ORIENTACIJA S POMOČJO PALICE IN SENCE  Palico zapičimo navpično v tla. Sonce zjutraj vzide na VZHODU, nato se dviga in je opoldne najvišje na JUGU. Zvečer zahaja na ZAHODU. Zjutraj in zvečer je Sonce nizko, senca palice pa dolga. Opoldne je Sonce najvišje, senca pa je najkrajša in kaže proti SEVERU. Ta način orientacije je zamuden, vendar precej natančen.    ORIENTACIJA PO ZVEZDAH (Severnica)  Po zvezdah se orientiramo z zvezdo Severnico. Severnico najdemo s pomočjo Velikega voza. Če gledaš proti Severnici, je pred tabo SEVER, za tabo JUG, na desni VZHOD in na levi ZAHOD.  **zivljenje_str310-1Še nekaj enostavnih načinov, kako** lahko šeugotovimo/**določimo strani neba brez uporabe kompasa:**   * mah raste na severni strani dreves, skal, ruševin... * severne stene poslopij so včasih vlažne, * nekatere cvetice so obrnjene proti soncu (sončnica...), * drevesa imajo običajno redkejše letnice na južni strani, * na severnem pobočju obleži sneg precej dlje, kot na južnem pobočju, * severna pobočja so večkrat bolj strma in manj porasla, * planinski senožeti so po navadi na južnih pobočjih, * drevesa rastejo počasneje na severnih pobočjih kot na južnih...   Letnice dreves so gostejše na severni strani. | | |
| **Za ponovitev snovi reši spodnji miselni vzorec in ga prilepi v zvezek. Če nimaš tiskalnika, ga prepiši v zvezek:**  https://scontent-frx5-1.xx.fbcdn.net/v/t1.15752-9/89882236_1084975295203637_2361610415068151808_n.jpg?_nc_cat=110&_nc_sid=b96e70&_nc_ohc=6bLAhCYa-xIAX_eJB9x&_nc_ht=scontent-frx5-1.xx&oh=548d80ae206e510a468e6df927b3b514&oe=5E9461C0 | | |
| **Če imaš energijo in voljo, lahko rešiš naslednji delovni list. PO ŽELJI. Potreboval/-a boš kompas.**  **Če lista ne boš rešil, ga vseeno prilepi v zvezek saj je na njem opis kompasa.**  Rezultat iskanja slik za slovenski kompas**KOMPAS**  Kompas je naprava za določanje strani neba. V zgodovini se je najpogosteje uporabljal pri pomorskih potovanjih. Kdo ga je izumil, pravzaprav ni povsem znano.  Kompas ali busola je naprava, ki nam natančno pokaže, kje je sever. Ko enkrat vemo, kje je sever, z lahkoto določimo tudi preostale strani neba.  Sestavljen je iz več delov. Osnovni sestavni deli so igla, limb (številčnica) in včasih tudi ogledalo z merilno muho. Kompas ima magnetno iglo, ki se vedno obrne proti magnetnemu severu. Kompas oziroma magnetna igla v njem deluje zaradi Zemlje. Naš planet je kot en velik magnet. Magneti imajo dva pola, severnega in južnega, ker pa je kompasova igla namagnetena, se vrti toliko časa, dokler en konec ne kaže proti severu in drugi proti jugu.  Ni pomembno, kje na svetu ste, kadar koli in kjer koli lahko v roke primete kompas, ki vam bo pokazal, kje je sever.  Kompas pri orientaciji vedno držimo vodoravno ali ga položimo na tla. Pazimo, da v bližini ni železnih predmetov ali električnih aparatov, ker lahko to moti njegovo delovanje.  **1. Dopolni vetrovnico. Dopiši glavne in stranske strani neba.**  Rezultat iskanja slik za vetrovnica  **2. V roke vzemi kompas in poišči sever. Pri tem bodi pozoren na to, da magnetna igla v kompasu vedno kaže sever. Ko si našel sever, z roko nakaži še ostale strani neba. Na spodnje črte napiši, kaj vidiš na posamezni strani neba.**  S \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  J \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **TJA** | **Naloge so že objavljene na spletu od prejšnjega tedna – poglejte datume.** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PETEK** | | |
| **ŠPO** | **PO ŽELJI MALO JOGE ZA KONEC TEDNA:**  **C:\Users\Petra\Desktop\DELO NA DOMU\špo_fletne vaje\joga.jpg** | |
| **MAT** | **Tehtam** | **DZ 2.del 56, 57, 58**  **Nande 72** |
| **Rešitve:** <https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000035#/58>  <https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000035#/stran59> | | |
| **SLJ** | **Grdi raček** | **Berilo str. 204** |
| Preberi odlomek v Berilu na str. 204. Če imaš celo pravljico, lahko prebereš celo.  Ustno ali pisno odgovori na vprašanja v berilu na str. 205  Če imaš voljo lahko (po želji) napišeš nadaljevanje zgodbe. | | |
| Zapiši ali prilepi v zvezek:  H.C.Andersen, GRDI RAČEK  Hans Christian Andersen se je rodil na Danskem 2.aprila 1805. 2. april praznujemo kot mednarodni dan knjig za otroke. Njegov oče je bil čevljar, mama pa je želela, da bi postal krojač. Hans pa je želel postati pesnik in igralec. Ker je dobro pripovedoval zgodbice, jih je začel pisati. Veliko njegovih zgodbic je prevedenih v 125 jezikov. Njegove zgodbice so tudi naslednje: KRALJIČNA NA ZRNU GRAHA, BEDAK JURČEK, DEKLICA Z VŽIGALICAMI, DIVJI LABODI, HRANILNIK, JUHA IZ ŠPILE, MALA MORSKA DEKLICA, PALČICA, SNEŽNA KRALJICA, VŽIGANIK, ZLATOLASKA IN TRIJE MEDVEDI… | | |
| Lahko si ogledaš tudi risanko: <https://www.youtube.com/watch?v=ncGmLIjX_dM> | | |
| **LUM** |  |  |
| **LUM** |  |  |
|  |  |  |
| Za razrvedrilo se lahko preizkusiš v BODYPERCCUSION. Boš videl/-a, da ni tako enoastavno. ☺ PO ŽELJI!  <https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw> | | |

**REŠITVE DELOVNIH LISTOV in NANDETA POŠLJEM NAKNADNO NA MAIL ALI JIH OBESIM V SKUPINO NA MESENGERJU.**

**GUM, ponedeljek, 23. 3. 2020**

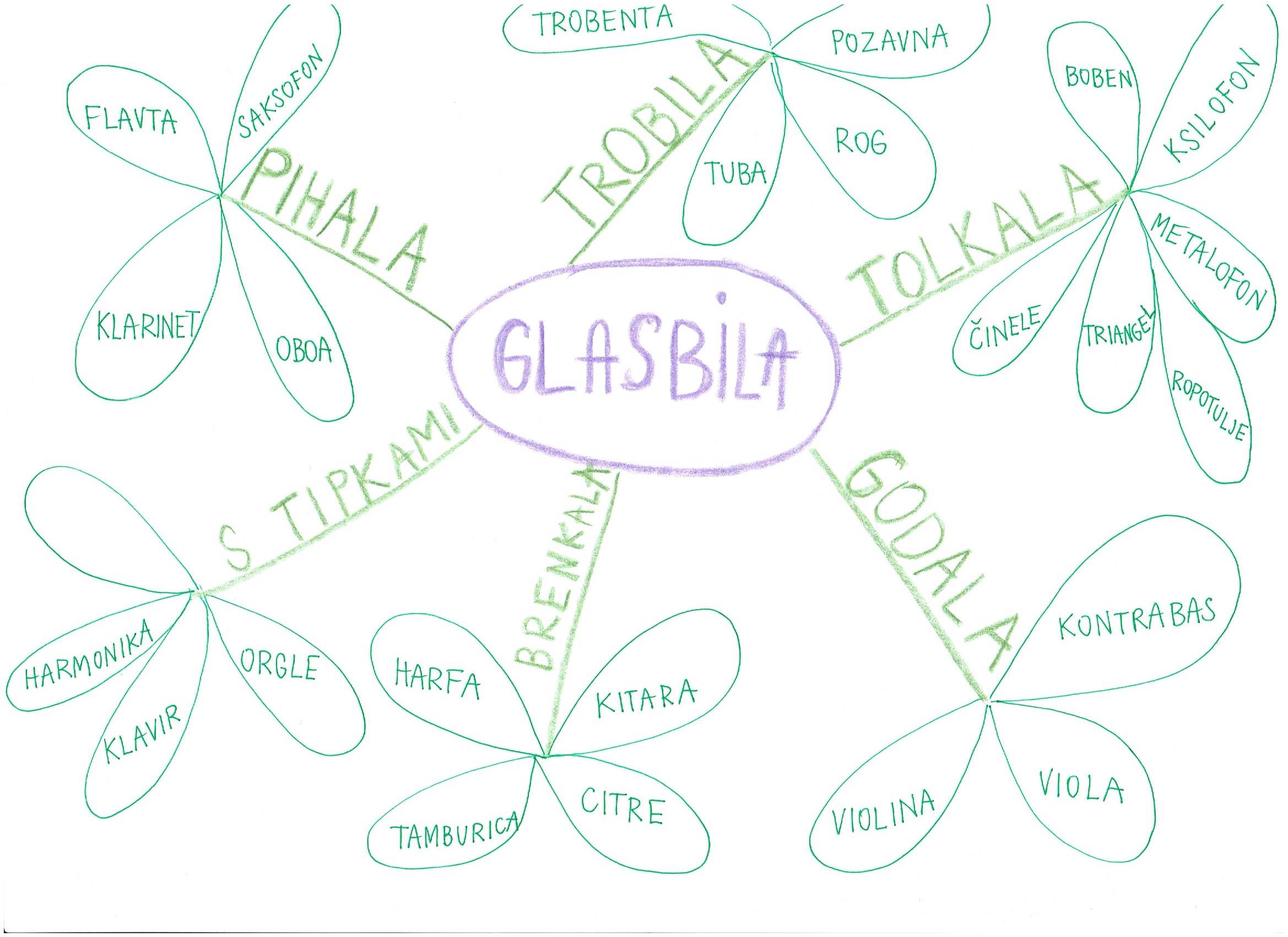
**SKUPINE GLASBIL**

Za začetek se lahko poigraš s pesmico Bim, Bam, Biri, kjer boš dobro ogrel prste na roki.

Pesem in slikovna navodila zanjo najdeš na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=zkgYMgMN9_U>

V zvezek si prepiši miselni vzorec. Če poznaš še kakšno glasbilo, ga dopiši. Glasbila lahko tudi narišeš (kako glasbilo izgleda si poglej na spodnjih slikah).



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**GUM, sreda, 25. 3. 2020**

**ZAPLEŠIMO S KUKARAČO**

Tokrat prisluhnite na YouTubu mojih trem glasbenim željam. Plešite zraven, zabavno bo!

1. Alvaro Soler: SOFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=qaZ0oAh4evU>

1. Enrique Iglesias: SUBEME LA RADIO

<https://www.youtube.com/watch?v=9sg-A-eS6Ig>

1. Shakira: WAKA WAKA (ESTO ES AFRICA)

<https://www.youtube.com/watch?v=dzsuE5ugxf4>

Poslušane pesmi so bile zapete v španskem jeziku.

Se želiš malo »afnat« po špansko? Poskusi, uspelo ti bo.



Na spletni strani [www.ucimte.com](http://www.ucimte.com) prisluhni mehiški ljudski: Zbrale so se kukarače.

<https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000039#/stran27>

Tu imaš še besedilo pesmi, da lahko zraven zapoješ. Poskusi rešiti tudi UL.

**ZBRALE SO SE KUKARAČE**

1. Zbrale so se kukarače,

da bi prišle do pogače,

polnjene z marmelado

in oblite s čokolado.

1. Rdeče-črne kukarače

veselijo se pogače,

ko mučačo gre k počitku,

se predajo vse užitku.

1. Zjutraj želel je mučačo

močno kavo in pogačo,

a namesto je pogače

našel same kukarače.

Refren:

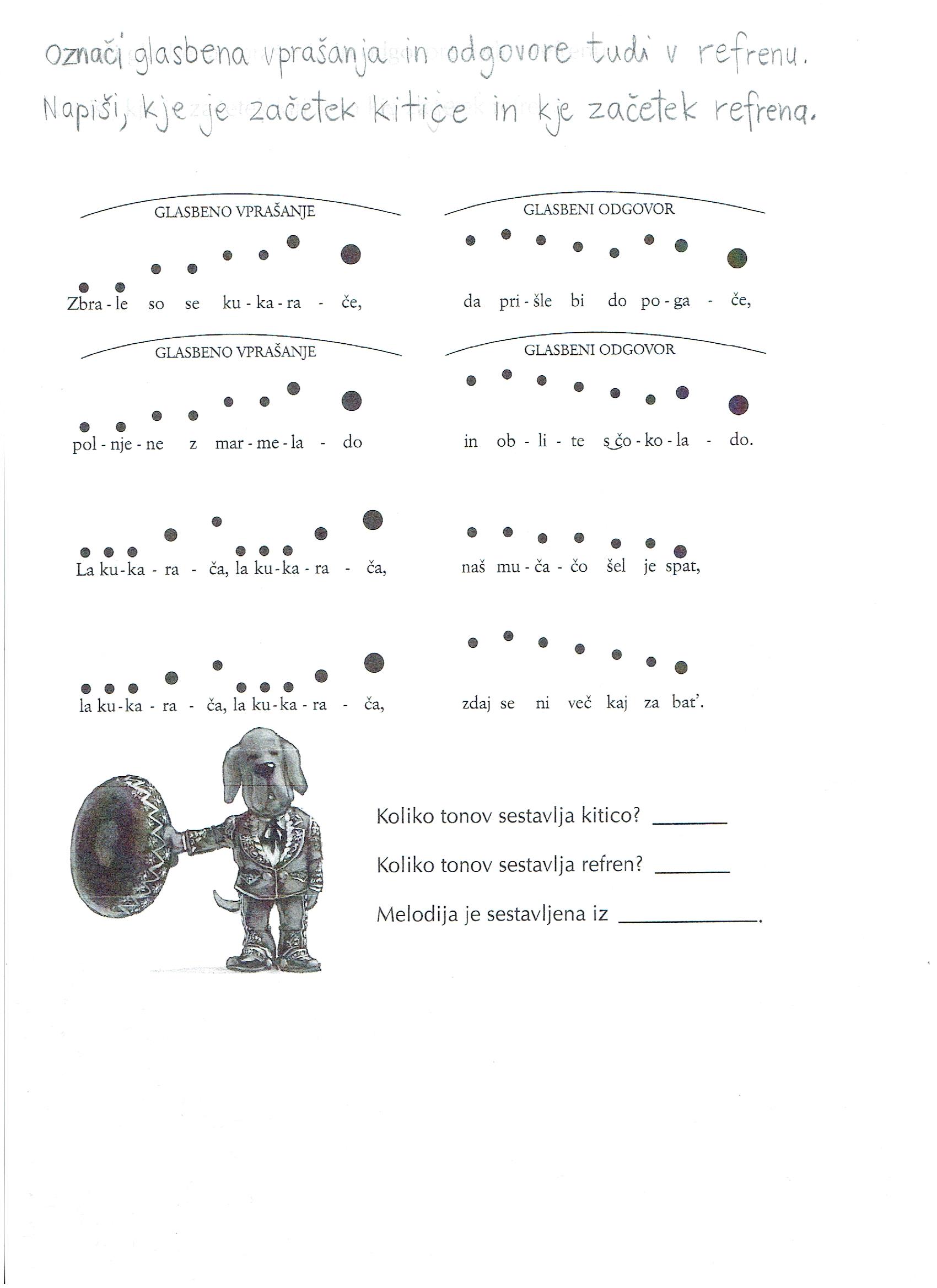
La kukarača, la kukarača,

naš mučačo šel je spat,

la kukarača, la kukarača,

zdaj se ni več kaj za bat.

* la cucaracha (la kukarača) – ščurek
* muchacho (mučačo) - deček



**LUM, petek, 27. 3 .2020**

1. MANDALE V NARAVI

Na sprehodu lahko naberete liste, storže, kamenčke, cvetlice in jih uporabite za ustvarjanje raznovrstnih vzorcev (mandal). S tem boste na igriv način spodbudili otrokov motorični razvoj, koncentracijo, občutek za red, lepoto in sodelovanje. Naj se ustvarjanje prične!





1. ČRKE IZ NARAVNIH MATERIALOV

Ustvarjajmo pod geslom **OSTANI/MO DOMA!**

1. JUHUHU, POMLAD JE TU!

Koledarska pomlad se začne 21. marca in traja do 21. junija. Zvončki in trobentice, mačice, vijolice spet iz zemlje vzklijejo, zdaj pomlad je tu. Se še spomniš?

Vzemi barvice, flumastre, tempera barvice, kolaž papir…karkoli imaš doma pri roki…in nariši svoj travnik prvih pomladnih cvetlic. Vidiš, že diši po pomladi.

