Hello again! How is your „home-schooling“? How are you?

I’m not a proper teacher anymore when I don’t have you here every day. Hope you’re doing well and hope to see you soon!

This is what I’ve got for you this week:

1. TELLING THE TIME

Na koncu navodil od prejšnjega tedna imaš sliko z uro. Kako kaj gre izražanje časa? Za utrjevanje prilagam nekaj interaktivnih vaj.

<https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/>

<https://www.eslgamesplus.com/time-daily-routines-expressions-esl-grammar-sentence-activity/>

<https://www.mes-games.com/whattime.php>

Zdaj pa me res zanima, koliko že znaš. Napiši v zvezek te ure in jih z besedo zapiši v angleščini – napiši dialoge:

Npr.: *What's the time, please? (7:00) – It's seven o'clock.*

9:15 6:20 4:35 12:55 2:30 7:00

1. ADVERBS OF FREQUENCY = prislovi pogostosti

Prejšnji teden si se naučil-a pomena besed *always, usually, sometimes, often, never* – to so **prislovi pogostosti** in z njimi lahko odgovoriš na vprašanje:

How often do you ..? (Kako pogosto nekaj delaš?)

**Dz 68** – prepiši vse, kar je napisano pod naslovom PRISLOVI POGOSTOSTI, bodi pozoren-a na mesto teh besed v stavku (ZA glagolom BITI (am, is, are) in PRED ostalimi glagoli).

Na spodnji povezavi si oglej, kako pogosto Sara počne vsakdanje stvari.

<https://www.youtube.com/watch?v=H_5njwNlLik>

Kaj pa ti?

V zvezek prepiši naslednja vprašanja in odgovori nanje v celem stavku, uporabi prislove pogostosti. V vprašanjih so besede, **pred** ali **za** katere v odgovoru postaviš prislov pogostosti, **poudarjene**.

How often do you **get up** at 4 o'clock? Npr: *I* ***sometimes******get up*** *at 4 o'clock*.

How often do you **have** breakfast before school?

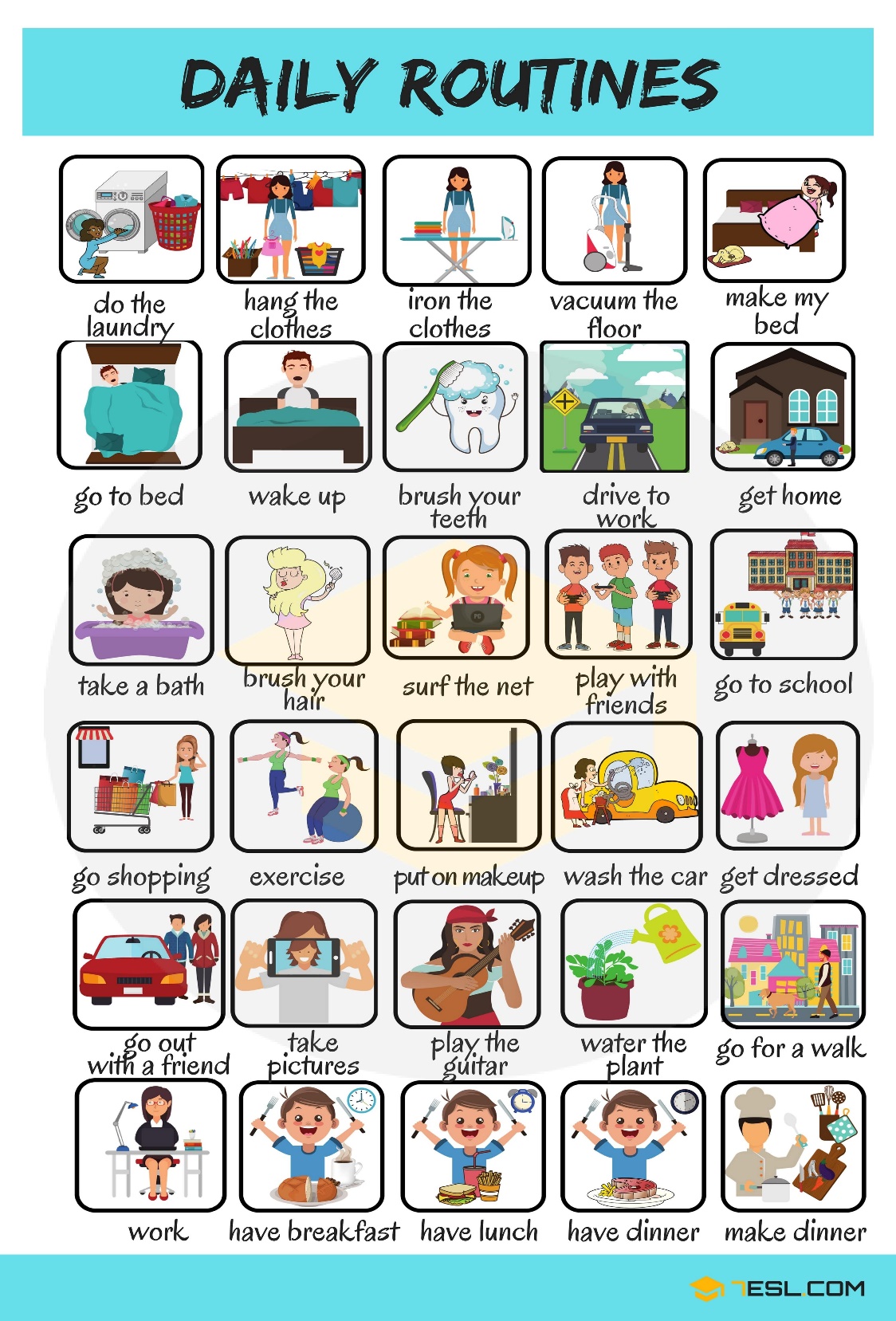
How often do you **do** your homework?

How often **are** you late for school?

How often do you **eat** lunch and dinner with your family?

**DZ str. 69**, nal. 1

**DOMAČA NALOGA** ☺

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://www.pinterest.com/pin/710794753663811621/&psig=AOvVaw3RfzdR5jon5n7LiN-PKEd0&ust=1584984165498000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMjJ7qPMrugCFQAAAAAdAAAAABAT)Opiši dan svojega prijatelja – dnevna rutina, za več dejavnosti napiši točen čas z besedo, kdaj to stvar počne (*Npr: He gets up* ***at seven o'clock****.*), vsaj enkrat uporabi tudi vse **prislove pogostosti** (Npr.: *She* ***often*** *forgets her homework*.). Ne pozabi na končnico –s pri glagolih. Pomagaj si s spodnjo sliko. Besedilo natipkaj in mi ga pošlji po e-pošti (6.a: [jerneja.vertacnik@os-mezica.si](mailto:jerneja.vertacnik@os-mezica.si) ali 6.b: [barbi.ljubojevic@hotmail.com](mailto:barbi.ljubojevic@hotmail.com)).

1. BRALNO RAZUMEVANJE

Učb. 54

Če razumeš navodila, lahko vse narediš samostojno – zapišeš v zvezek, sicer si pomagaj s spodnjimi navodili v slovenščini.

Nal.1 – Razmisli, če se naštete predmete učimo tudi na naši šoli.

Nal. 2 – Preberi besedilo, poišči vse neznane besede v slovarju (<https://sl.pons.com/prevod>) in jih zapiši v svoj slovarček.

Nal. 3 – preberi trditve in zapiši (T), če so pravilne, ali (F), če so napačne.

Nal. 4 – Odgovori na vprašanja.

**Vse naloge lahko sproti fotografiraš in mi jih pošlješ po e-pošti, da ti dam povratno informacijo.**

Looking forward to hearing from you soon. Lots of love.

Your English teacher

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://msaneciawhite.weebly.com/&psig=AOvVaw1d7izvxcA6gweLmTzgXd8j&ust=1584985040727000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNCF58TPrugCFQAAAAAdAAAAABAY)