9. RAZRED MATEMATIKA (4. 5. – 8. 5. 2020)

V tem tednu pa se vrnemo na **geometrijska telesa**. Najprej bomo malo **ponovili,** nato pa spoznali **stožec**.

1. **Ponovimo** (kar sprintaj si in rešuj na list)

**REŠENO PREVERJANJE POSLIKAŠ IN MI DO SREDE POŠLJEŠ NA E-MAIL:** **ntpdgr@gmail.com**

1. **Pravilna 4-strana prizma ima osnovno ploskev 225** $cm^{2}$ **in prostornino 3,873 litrov.**

**Koliko meri njen osnovni rob, višina in površina? (Zaokroži na eno decimalno mesto.)**

1. **Poenostavi izraze.(seštej, odštej, množi, kvadriraj, potenciraj)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4a + 5a =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 2a – (- 4a +3) = |
| 2,3 t – 4,5 u + 4,9 t – 7 u =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | $40x^{6}:(-8x^{4})=$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| $6a∙7a^{3}=$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | $\left(2ab^{3}\right)^{3}$ =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 $4∙\left(3a-5b\right)=$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ $\left(2a+1\right)∙\left(2a+7\right)=$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 $\left(3a+2\right)^{2}= $\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ $\left(7x-8y\right)^{2}= $\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Poenostavi izraza in šele nato izračunaj njuno vrednost za: x = 5 in a = -1**

$a) 3∙\left(2x-5\right)- 2∙\left(x-6\right)=$ b) $ \left(a-2\right)∙\left(a+2\right)- \left(a-1\right)^{2}=$

1. **Reši enačbe in napravi preizkus.**
2. 3x – 2 = 2x – 5 PREIZKUS:
3. $\frac{x}{2}-1=\frac{x}{3}$ PREIZKUS:
4. 2(x-1) + 5 = 5 (x – 3) – 15 PREIZKUS:
5. **a)Micka je za 6 m blaga plačala 141 €. Koliko stane 1 m tega blaga?**

**b)Šivilja je preostanek enakega blaga kupila na razprodaji, ki so ga pocenili za 20 % in ravno tako plačala 141 €. Koliko m blaga je kupila šivilja?**

POSTOPEK:

ODGOVORA: a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Poenostavi razmerja.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 : 96 = | 0,4 : 0,16 = | 1100 : 9900 = |

1. **Izračunaj neznani člen sorazmerja.**

|  |  |
| --- | --- |
|  4 : 12 = 9 : y |  |

1. **Načrtaj trikotnik ABC : a = 3 cm, c = 4 cm, = 500 in ga povečaj v razmerju 5 : 3.**
2. **STOŽEC**

PIŠI V ZVEZEK

**Pokončni stožec je okroglo geometrijsko telo, omejeno z eno osnovno ploskvijo (krogom) in plaščem (kriva ploskev).**



**POKONČEN STOŽEC (DZ str. 142 - 160)**

*Prepiši si v zvezek:*

**Osnovna ploskev je krog, plašč pa kriva ploskev. Osnovni rob stožca je krožnica, ki omejuje osnovno ploskev, torej obseg kroga. Polmer stožca r je polmer osnovne ploskve.**

**Višina v je razdalja med vrhom V in ravnino osnovne ploskve. Stranski rob s je daljica, ki povezuje vrh stožca V s katerokoli točko na krožnici.**



|  |  |
| --- | --- |
| ***MREŽA STOŽCA***http://www2.arnes.si/~osljtrb1s/stozec/mreza2.gif***krožni lok***  ***l =*** $2πr$ ***obseg kroga, osnovne ploskve*** | ***Osnovna ploskev = krog***  ***(ploščina kroga,*** $π=3,14= \frac{22}{7}$***)***$$0= πr^{2}$$***Plašč = kriva ploskev******(ploščina krožnega izseka)***$$pl=πrs$$***POVRŠINA*** ***P = O + pl******P =*** $ πr^{2}$ ***+*** $πrs$***PROSTORNINA***$$V= \frac{O∙v}{3}$$$$V=\frac{π∙r^{2}∙v}{3}$$ |

|  |  |
| --- | --- |
| Pitagorov izrek v stožcuhttps://si.openprof.com/ge/images/105/osni_presek_stozca_pitagora.png | ***Vidiš pravokotni trikotnik v stožcu******s² = r² + v²*** |

1. ***V zvezek si prepiši rešene primere iz DZ na strani 144: I , II in III***
2. ***Reši naloge v DZ na strani 145: 1,2,3,4***

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

 V četrtek se slišimo in vidimo preko Zooma. Vsa navodila vam pošljem po e-mailu.

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

Želim, da si pri reševanju nalog dobre volje in da se boš lahko kaj novega naučil-a tudi na “daljavo”.

Lep pozdrav,

 učiteljica matematike Nataša Podojsteršek