**6. RAZRED – ZGODOVINA**

**Spoštovane učenke in učenci**

**V tem tednu bomo izvedli preverjanje pred ocenjevanjem.**

**PREVERJANJE PRED OCENJEVANJEM**

1. V delovnem zvezku **»Raziskujem preteklost 6«** rešuj **naloge na strani 31.!**
2. Reši delovni list na naslednji strani!

**Uživajte v raziskovanju!**

**prof. Borut Iršič**

1. **Pazljivo preberi spodnje trditve, ki se nanašajo na razvoj medicine.**A) Trditve pravilno dokončaj.  
   b) S številkami od ena do pet jih razporedi po vrsti tako, da bo razvoj medicine prikazan kronološko od najstarejšega do najnovejšega načina zdravljenja.  
     
   \_\_\_\_\_\_\_ Prvi, ki so zdravljenje ločili od verovanja, so bili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
   \_\_\_\_\_\_\_ V srednjem veku so k razvoju medicine veliko prispevali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
   \_\_\_\_\_\_\_ Bolnike so zdravili z uroki, zaklinjanjem in iz telesa preganjali zlobne duhove \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
   \_\_\_\_\_\_\_ Najbolj znan grški zdravnik je bil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
   \_\_\_\_\_\_\_ Velik napredek v medicini so v starem veku dosegli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. **Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.**

  
a) S čim je bilo povezano mumificiranje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Opiši postopek mumificiranja.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Pojasni razliko med astronomijo in astrologijo.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Katera so najnaprednješa spoznanja astronomije starega veka?**a) Kaj je ugotovil astronom Aristarh?  
     
     
   b) Kaj je naredil Ptolomej?  
     
     
   c) Kaj je izračunal Eratosten?
3. **Navedi eno podobnost in eno razliko v opazovanju nebesnih teles nekoč in danes**Podobnost:  
     
     
   Razlika:
4. **Zakaj so se pojavile številke?**
5. **Kje vse so uporabljali številke? Izberi dve področji in svoj odgovor utemelji.**a)  
     
     
     
   b)

1. **S pomočjo slike odgovori na vprašanja.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vir:** https://upload.wikimedia.org/wikipediahttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/af/Abacus_6.png | a) Kateri pripomoček prikazuje?  b) Kaj so z njim počeli? |

1. **Matematično znanje ljudstev prvih civilizacij je bilo zelo različno. 4/**Spodaj so navedeni različni dosežki na matematičnem področju. Dosežku pripiši ljudstvo, ki je imelo navedeno znanje. Izbiraš med naslednjimi ljudstvi: Arabci, Sumerci, Egipčani, Rimljani, Indijci**.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Prvi so uporabljali število nič. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Uporabljali so šestdesetiški sistem. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Za številke so uporabljali črke. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Prevzeli so indijske številke in jih posredovali Evropi. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Prvi so uvedli desetiški številčni sistem. |