**NAVODILA ZA DELO V 6. TEDNU (20. 4. 2020 – 24. 4. 2020):**

1. **SLJ – Besede z enakim in nasprotnim pomenom**
2. **MAT – Prostornina**
3. **NIT – Zakaj ponoči ne vidimo?**
4. **DRU – Naravne in družbene značilnosti domače pokrajine**
5. **ND – Metulj prijateljstva** (Navodila prejmete na e-mail.)
6. **Geo projektni dan** (Navodila najdete na spletni strani OŠ.)

**SLJ - Besede z enakim in nasprotnim pomenom**

**Besede s širšim in ožjim pomenom** že poznaš. V zvezek reši spodnjo nalogo, da se prepričaš o svojem znanju.

**Ponovi**

**1. Napiši besede s širšim pomenom (nadpomenke).**

hrast, breza, bukev - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Triglav, Stol, Peca - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Meža, Drava, Soča - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bazilika, lovor, timijan - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Naštej vsaj 5 besed z ožjim pomenom (podpomenke)**.

države - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deli telesa - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

igrače - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zimska oblačila - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Izberi **pet besed** in jih uporabi **v povedih**. Pri zapisu pazi na **veliko začetnico in končna ločila**.

Pri ponavljanju nadpomenk in podpomenk, si se zagotovo spomnil/a tudi na

**besede z enakim in nasprotnim pomenom.**

Besede z enakim pomenom **(sopomenke).**

*Čarovnica - coprnica, pogumen - hraber, tovornjak – kamion…*

*Besede z nasprotnim pomenom* **(protipomenke).**

počasen - hiter, dan - noč, visok - nizek...

V zvezek (pod jezik) napiši nov naslov **BESEDE Z ENAKIM IN NASPROTNIM POMENOM.**

**Zagotovo znaš rešiti naloge** v U str. 96/1, 2, 3 (124/1.,2.,3.- prenovljen).

**Samostojno delo**

V petih minutah v zvezek zapiši čim več parov besed z enakim pomenom. Ne smeš uporabiti besed iz prve, druge in tretje naloge.

**Ti je uspelo? Če si zadovoljen, si v zvezek nariši smeška ☺.**

Za **vajo** reši še spodnje naloge. Piši v zvezek.

1. **Besedam pripiši sopomenke.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kokoš | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | letalo | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| čarovnica | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | piškot | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| kracati | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | babica | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| zemlja | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | očala | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Besedam pripiši protipomenke.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| dobro | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | širok | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| poletje | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | čist | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| vesela | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | visok | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| poreden | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | majhen | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**MAT - Prostornina**

Najprej malo ponovi snov iz preteklega tedna. To najdeš v **DZ. str. 170**/ 9., 10.

***Kako dobro si reševal/a, lahko preveriš na*** <https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik/1000043#/172>

Danes boš spoznal, kaj je to **PROSTORNINA**.

Si pripravljen? ☺

**Najprej si oglej kratko predstavitev na**

<https://www.youtube.com/watch?v=m5KUMz_605c&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3PWW8d6efbuYBw329rcNGDKmIavb8KYWT-RRO6shPR2G8ouhh9jnj9Iu8>

**Kaj nam je dokazal Tomaž?**



**1 liter = 10 dl**

**Zanimivo, kajne? Pa poskusi še ti . . .**

* Pojdi v kuhinjo in si pripravi več različnih posod.
* Prosi mamo, da ti da merilno posodo.
* Najprej oceni, nato pa izmeri prostornino posod.
* **PAZI, DA NE BOŠ POLIVAL!**
* Meritve zapiši v zvezek pod nov naslov...

**Merimo prostornino**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| posoda | ocenitev prostornine | meritev prostornine |
| 1. posoda |  |  |
| 2. posoda |  |  |
| 3. posoda |  |  |
| 4. posoda |  |  |

**Pri delu si najbrž užival, sedaj pa še pospravi za sabo.**

Za prostornino pa poznamo še večjo enoto – **hektoliter.**

*Preberi* ***UČENOST JE MODROST -* DZ. str. 122.**

**Nariši in prepiši v zvezek:**



**1 deciliter - 1 dl**



**1 liter - 1 l**

**1 l = 10 dl**

**1 hl = hektoliter**

**1 hl = 100 l**

**1 hl = 1000 dl**

**Zdaj lahko začneš z reševanjem nalog na strani 121/1, 2,3 in 122/4.**

Zagotovo ti bo uspelo ☺.

**REŠITVE:** <https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik/1000043#/prostornina>

<https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik/1000043#/124>

**Reši še naloge na str. 123.**

**REŠITVE:** <https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik/1000043#/124>

Pridno si delal ☺. Za sprostitev pa si na str. **125** preberi **Več velja učena glava kakor kup zlata**.

**NIT – Zakaj ponoči ne vidimo?**

Najprej bomo z zapisom v zvezek ponovili snov preteklega tedna.

**Zapis v zvezek:**

1.Predmete vidimo le, če so osvetljeni in se svetloba od njih odbije v naše oči (glej U. 91).

2. Stvarem, ki oddajajo svetlobo pravimo **SVETILA.**

3. Poznamo:

**a) umetna svetila –** so tista, ki jih je ustvaril človek (svetilka, sveča, luč, namizna svetilka).

**b) naravna svetila** – so tista, ki so prisotna v naravi ves čas ali občasno brez posredovanja človeka (Sonce, ogenj, strela, vulkanski izbruh, kresničke…).

3.Svetila oddajajo svetlobo v vse smeri. Svetloba se širi od svetila v naše oči. Svetlobni žarki se iz svetila širijo NARAVNOST v vse smeri.

***Ta teden te čaka samo ena naloga, ki jo moraš izvesti takrat, ko bo sonce ves dan na nebu ☺.***

***Pred hišo/blokom v tla zapiči palico in opazuj, kako se bo spreminjala dolžina njene sence.***

***Najprej v zvezek napiši naslov SONCE IN SENCA nato nariši poskus in odgovori na vprašanja.***

Kdaj je bila senca najdaljša?

Kdaj je bila senca najkrajša?

Kaj misliš, zakaj se dolžina sence spreminja?

**DRU – Naravne in družbene značilnosti domače pokrajine**

**V tem tednu bom malo ponovili in utrdili snov. Spoznali pa boste tudi nekaj novega.**

**Ampak, »nč bat«, vse boste zmogli.**

**Začeli boste z DZ.**

Na **strani 71** imate kviz **POKAŽI, KAJ ZNAŠ**. Dobro si oglejte fotografije, razmislite in rešite.

Na **strani 77** boste ponovili o preteklosti in sedanjosti. Rešite 2.vajo.

Se še spomnite, kaj so proizvodne in kaj storitvene dejavnosti? Preverite svoje znanje in na **strani 79 rešite 3.vajo.**

Prosite starše, da vam delo pregledajo in vam povejo »oceno«. V zvezek si zapišite, kako so vas starši ocenili.

**ZDAJ PA »ŠIBAMO« NOVIM ZNANJEM NAPROTI!**

**Spoznali boste NARAVNE IN DRUŽBENE ZNAČILNOSTI, ki jih ima domača pokrajina.**

**Najprej bomo v zvezek naredili kratek ZAPIS:**

**NARAVNE IN DRUŽBENE ZNAČILNOSTI DOMAČE POKRAJINE**

**Vsako pokrajino sestavljajo NARAVNE ZNAČILNOSTI (naravni pojavi) in DRUŽBENE ZNAČILNOSTI (pojavi povezani s človekom).**

1. **Naravni pojavi: gore, hribi, doline, reke, rastlinstvo, živalstvo…**
2. **Pojavi povezani s človekom: ljudje, naselja, ceste, železnice, tovarne…**

**(konec zapisa)**

Pa še nekaj nalog, da se prepričate, da ste naravne in družbene značilnosti res razumeli.

**Rešite: DZ, str.:82, 83, vaje: 1,2,3 (»mala malca«).**

**Se spomnite, ko ste prejšnji teden naštevali značilnosti Mežiške doline (površje, vode,….)?**

No, zdaj pa vzemite rdečo in modro barvico. Z rdečo barvo obkrožite ali podčrtajte ali obarvajte vse NARAVNE ZNAČILNOSTI, z modro pa DRUŽBENE ZNAČILNOSTI.

**Naredite, kolikor zmorete.**

**Želimo vam uspešno delo ☺.**