**NAVODILA ZA DELO V 2. TEDNU (23. 3. 2020 – 27. 3. 2020):**

1. **SLJ – Zahvala**
2. **MAT – Prikazujem podatke s preglednico**
3. **NIT – Kako ločujemo zmesi?**
4. **LUM – Risanje in origami**

**1. SLJ - Zahvala**

*Prepričana sem, da si imel/a v tem tednu veliko priložnosti za prošnje (mama, ata, babica…) in si čarobno besedo* ***PROSIM*** *pogosto uporabljal/a.*

V poglavju Zahvala boš ponovil/a, kako in zakaj se ljudje zahvalimo.

Na koncu poglavja boš znal/a vljudno izreči in pravilno napisati zahvalo.

**ČE SI PRIPRAVLJEN/A, LAHKO ZAČNEŠ.**

Najprej preberi povedi v oblačkih - **U. str. 73** (86, 87 - prenovljen) in odgovori na vprašanja. Odgovore napiši v zvezek.

Nato reši naloge na **strani 74, 75** (87, 88, 89 - prenovljen) **– izpusti nalogo Samostojno delo**.

**Prepiši v zvezek:**

**ZAHVALA**

(U. str. 73 – 75)

(Prenovljen U. 86 - 89)

Kadar smo komu za kaj hvaležni, se mu **ZAHVALIMO**.

Zahvalo po navadi izrečemo z besedo **HVALA.**

Lahko jo izrečemo **ustno** ali pa jo **zapišemo**.

**Ne pozabi na BRALNO ZNAČKO.**

*V tem času, ko pouk poteka malo drugače, lahko tudi BRALNO ZNAČKO opravljate na daljavo.*

*Ko knjigo preberete, zapišete obnovo v zvezek za slovenščino in nama pošljite fotografijo obnove na najin e-naslov (*[*potocnik.gordana@os-mezica.si*](mailto:potocnik.gordana@os-mezica.si)*ali*[*karnicnik.marjeta@os-mezica.si*](mailto:karnicnik.marjeta@os-mezica.si)*), da si bova lahko zabeležili prebrano knjigo tudi v svoj zvezek.*

*Preberite knjigo, ki jo imate izposojeno ali jo najdete v domači knjižnici, lahko tudi na spletu.*

**2. MAT – Prikazujem podatke s preglednico**

**Najprej malo ponovi snov iz preteklega tedna. To najdeš v DZ. str. 101 naloge 11 – 16 (deli celote).**

***Kako dobro si reševal/a, lahko preveriš na*** <https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik/1000043#/102>

Zdaj pa lahko nadaljuješ z novo snovjo - **PRIKAZUJEM PODATKE S PREGLEDNICO**

Zbrane podatke lahko prikažemo na več načinov. Kako?

*Preberi* ***UČENOST JE MODROST -* DZ. str. 140.**

Zapomni si, kakšen je **črtični zapis** in prikaz s **črticami in pikami**. Tudi **preglednico** ter **prikaz s stolpci in vrsticami** že poznaš.

Le pogumno se loti reševanja nalog na strani **139/1, 2 in 140/3.**

Zagotovo ti je uspelo ☺.

**REŠITVE**

<https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000043#/prikazujem_podatke_s_preglednico>

Zdaj, ko že nekaj že veš, te čakajo še naloge na str. **141** in **142** ter nalogeBrez muje se še čevelj ne obujena **str. 143**.

**Če želiš, reši še 13. nalogo.**

**REŠITVE** <https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000043#/prikazujem_podatke_s_preglednico>

**3. NIT – Kako ločujemo zmesi?**

***Prejšnji teden si ugotovil, da imajo snovi različne lastnosti. Nekatere lahko GNETEMO, druge ŽAGAMO, REŽEMO, PREPOGIBAMO, MEČKAMO…***

Če pa združimo **več snovi** (npr. vodo + moko + kvas), dobimo **zmes** (testo). V naravi prevladujejo zmesi. Nekatere lahko z različnimi postopki ločevanja ločimo na posamezne snovi, nekatere pa ne.

V zvezek napiši nov naslov: **KAKO LOČUJEMO ZMESI?**

(U. 113 - 115)

Nato reši nalogo **Kaj že veš?** (U. str. 113)

Zdaj, ko si rešil nalogo, si preberi snov v U. od str. 113 do 115 (do naslova **Kakšne lastnosti imajo magneti?**).

Ko si snov prebral , **obvezno** prosi mamo oz. očeta, da ti pomaga pri **Dejavnosti** str. 114. Dejavnosti **ne izvajaj sam**.

Reši še nalogi **Razmisli in odgovori** na str. 114 in **Razišči sam** str. 115.

Za konec prepiši v zvezek okvirček **Kaj si se naučil?.**

**4. LUM – Naloge so predvidene za celotno obdobje dela na daljavo**

**RISANJE**

Preizkusi se ob naslednjem izzivu **3D iluzije na papirju**.

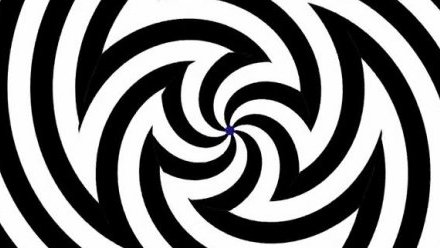
Potrebni sta **2 risbi.**

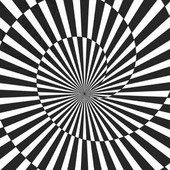
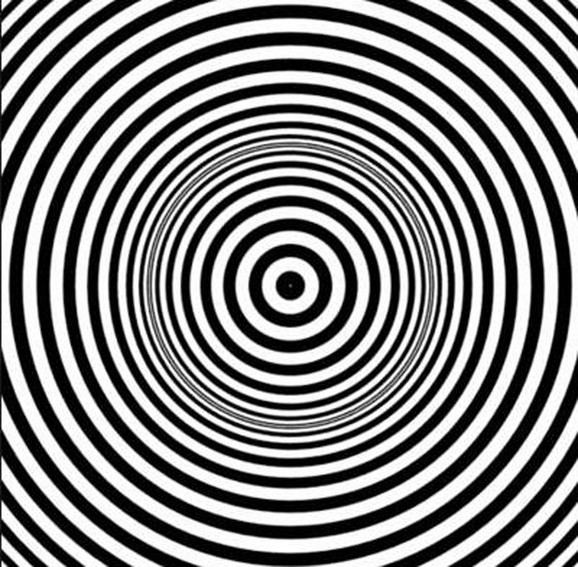
Risarski material si izberi sam-a. Velikost lista: A4 format.

**Luknja** - <https://www.youtube.com/watch?v=KnZQYXPJnXU>

**Stopnice** - <https://www.youtube.com/watch?v=LcWLe_f-wQk>

**Dodatna možnost izbire. Lahko pa najdeš tudi svojo.**

**ORIGAMI**

Preizkusi se v origamih in jih nato ustvarjalno pobarvaj. Izdelaj: ladjo, letalo, denarnico in ribo.

V pomoč pri predstavitvi so ti lahko starši, lastne ideje ali spodaj navedene spletne povezave in priloženi načrti izdelave.

**Ladja -** <https://www.youtube.com/watch?v=C1DMJmqISqI>

**Letalo -** <https://www.youtube.com/watch?v=1Dz7ekC8aKI>

**Denarnica -** <https://www.youtube.com/watch?v=WWF696GU54k>

**Riba** - <https://www.youtube.com/watch?v=djPgd1m6IMY>

***Izdelke shrani in jih ob ponovnem srečanju prinesi v šolo.***

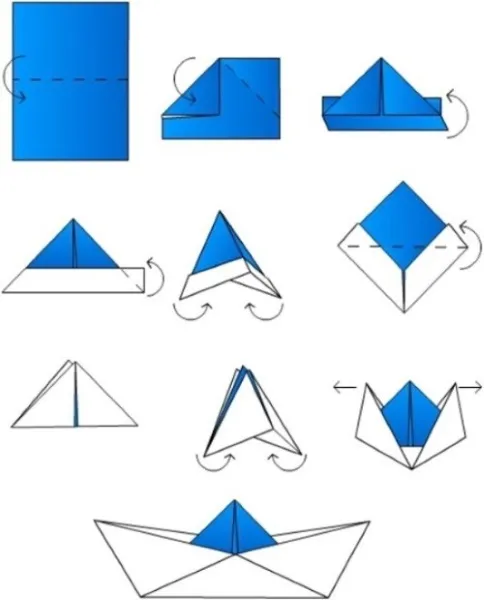
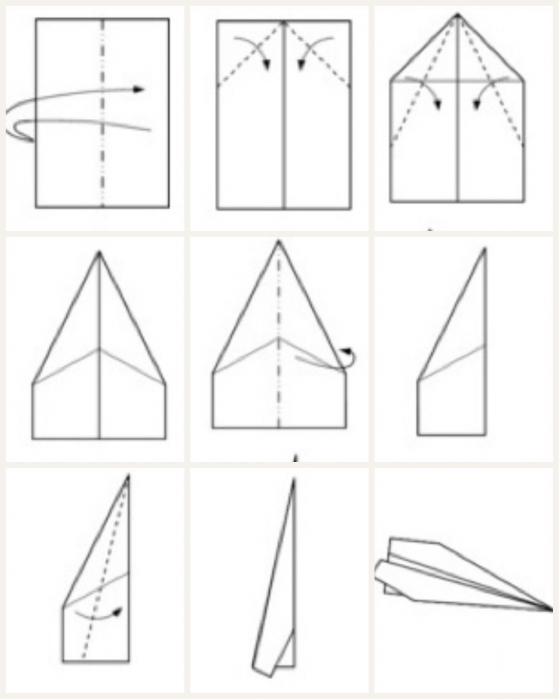
***Želiva ti veliko ustvarjalnega navdiha.***

**Verjameva, da se bomo kmalu spet videli nasmejani in polni energije. Do takrat pa želiva vse dobro vam in vašim najbližjim.**

Ostanite zdravi,

vaši učiteljici Gordana in Metka ☺

LADJA LETALO

RIBA DENARNICA

